



RENCANA KERJA

(RENJA)

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG
TAHUN 2026**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 dapat tersusun.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 ini disusun berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026 serta Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pemalang Tahun 2026, untuk menjalankan amanat Peraturan Menteri Dalam Negeri tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Dokumen ini memuat tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang beserta indikatornya, program dan kegiatan, serta target kinerja dan pagu indikatif program / kegiatan. Renja ini selanjutnya akan menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKAP) sebelum disahkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun Anggaran 2026.

Selanjutnya diharapkan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang ini dapat diimplementasikan dengan baik dan konsisten dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG,



ISMUN HADIYO, S.Pd.SD
NIP. 19710817 199303 1 008



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 LANDASAN HUKUM	2
1.3 MAKSUD DAN TUJUAN	5
1.4 SISTEMATIKA PENULISAN	6
BAB II	8
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH	8
2.1 EVALUASI HASIL RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG DAN CAPAIAN RESTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG	8
2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG	37
2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN, TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	44
2.3.1 TINGKAT KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG	44
2.3.2 PERMASALAHAN DAN HAMBATAN YANG DIHADAPI DALAM PENYELENGGARAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG	44
2.3.3 DAMPAK TERHADAP PENCAPAIAN VISI DAN MISI DAN PROGRAM NASIONAL	45
2.3.4 TANTANGAN DAN PELUANG DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH	46
2.3.5 REKOMENDASI, CATATAN PENTING DAN TINDAK LANJUT DALAM PERUMUSAN PROGRAM DAN PRIORITAS TAHUN YANG DIRENCANAKAN	47
2.4 REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPd	48
2.5 PENELAAHAN USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN MASYARAKAT	66
BAB III	67
TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	67
3.1 TELAAHAN TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL DAN DAERAH	67
3.2 TUJUAN DAN SASARAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG	70
3.3 PROGRAM DAN KEGIATAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG	72
BAB IV	74
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	74
BAB V	95
PENUTUP	95

D. RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH KABUPATEN PEMALANG

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), diwajibkan bagi setiap Perangkat Daerah untuk menyusun rencana kerja sebagai acuan dalam penyelenggaraan pembangunan, baik untuk jangka menengah (lima tahunan) maupun jangka pendek (tahunan). Untuk perencanaan jangka menengah disusun dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra), dan untuk perencanaan tahunan disusun dalam bentuk Rencana Kerja (Renja), sebagaimana disebutkan dalam Pasal 1 Ayat (11), yaitu “Rencana Pembangunan Tahunan Satuan Kerja Perangkat Daerah, yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah (Renja-OPD), adalah dokumen perencanaan Organisasi Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.”

Selanjutnya dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah disebutkan keterkaitan antara Renja dengan dokumen perencanaan lainnya, dimana dalam Pasal 273 ayat (2) disebutkan “Rencana Strategis Organisasi Perangkat Daerah dirumuskan ke dalam rancangan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah dan digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD.” Adapun muatan dari Renja disebutkan dalam Pasal 273 ayat (3), yaitu “Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (2) memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Organisasi Perangkat Daerah.”

Renja OPD adalah dokumen perencanaan OPD untuk periode satu (1) tahun, yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Dalam menjalankan amanat tersebut, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagai organisasi perangkat daerah berkewajiban untuk menyusun Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026. Penyusunan Renja ini dilakukan dengan berpedoman pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Pemalang Tahun 2026 serta Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026, dengan tujuan untuk menjaga konsistensi antar dokumen perencanaan. Selanjutnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 ini akan menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026.

1.2 LANDASAN HUKUM

Peraturan perundang-undangan yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 adalah sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1952, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2757);
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);



5. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
6. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
7. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2009 tentang Kebudayaan
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 244) sebagaimana diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Kedua atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 5679);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2005 tentang Dana Perimbangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 137, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4575);
11. Peraturan Presiden Nomor 55 Tahun 2012 tentang Strategi Nasional Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi Jangka Panjang Tahun 2012-2025 dan Jangka Menengah tahun 2012-2014 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 122);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Kedua atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;



13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan
15. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 3 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008 Nomor 3);
16. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 5);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 1 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintahan yang menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2008 Nomor 1);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 24 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2009 Nomor 1);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 9 tahun 2013 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2013 Nomor 9);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
21. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2016 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah

- Kabupaten Pemalang Nomor 14), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2019 tentang Atas Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang;
22. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 50 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang;
 23. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 78 Tahun 2016 Tentang Uraian Tugas Jabatan Struktural Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang;
 24. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 41 Tahun 2023 Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi, Dan Tata Kerja Dinas Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Pemalang;
 25. Keputusan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 900.1.15.5.1317 Tahun 2023 tentang Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 26. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 12 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2025
 27. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 21 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Pemalang Tahun 2026

1.3 MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 adalah untuk menentukan arah pelaksanaan pembangunan dan sebagai dokumen perencanaan dan penganggaran untuk periode 1 (satu) tahun dengan mengacu dokumen perencanaan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026.

RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang ini mempunyai kedudukan yang strategis yaitu sebagai jembatan penghubung antara perencanaan strategis jangka menengah dengan perencanaan dan penganggaran tahunan.

Adapun tujuan dari penyusunan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 ini adalah :

1. Menjabarkan Rencana Strategis (RENSTRA) ke dalam rencana operasional tahunan yang dituangkan dalam program dan kegiatan.
2. Memelihara sinergi dan konsistensi antara tujuan perencanaan strategis jangka menengah dengan tujuan perencanaan dan penganggaran tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang.
3. Menjadi pedoman atau acuan resmi dalam pengusulan dan pelaksanaan program dan kegiatan serta anggaran Tahun 2024 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang.
4. Mewujudkan efisiensi dan efektivitas dalam perencanaan alokasi sumber daya, serta produktivitas dalam rangka peningkatan kinerja.
5. Mengukur keberhasilan kinerja penyelenggaraan urusan wajib pendidikan dan Kebudayaan serta pencapaian target standar pelayanan minimum pendidikan dasar

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan Dokumen RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 adalah sebagai berikut :

- I. Pendahuluan berisi Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan serta Sistematika Penulisan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- II. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu berisi Evaluasi Hasil Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dan Capaian Restra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, Isu-Isu Strategis Penyelenggaraan, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Review Terhadap

Rancangan Awal RKPD dan Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

- III. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah berisi Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Pendidikan dan Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah, dan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026. Secara Garis besar untuk Kegiatan Tahun 2026 melanjutkan kegiatan yang telah dilaksanakan Tahun sebelumnya agar Tujuan Akhir RPJMD dapat tercapai.
- IV. Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah, berisi Program dan Kegiatan beserta indikator kinerja Tahun 2026 yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- V. Penutup berisi kesimpulan atas Rencana Kerja yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai Kebutuhan tahun 2026.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH

Tujuan dari evaluasi terhadap pelaksanaan RENJA tahun sebelumnya dan pencapaian RENSTRA adalah untuk mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan, serta mengidentifikasikan sejauh mana keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan serta hambatan/ permasalahan yang dihadapi.

Untuk mencapai Indikator Kinerja Utama, yaitu meningkatkan Rata-rata Lama Sekolah maka pada tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang focus pada pendataan Anak Tidak Sekolah (ATS), dan diharapkan Tahun 2026 Angka Partisipasi Sekolah SD dan SMP naik secara signifikan.

Pada tahun 2026 dialokasikan kembali pemberian seragam kepada anak-anak yang rentan putus sekolah di tingkat SD maupun SMP.

Dalam penyusunan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2024, yang berpedoman pada RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026.

2.1 EVALUASI HASIL RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG DAN CAPAIAN RESTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

Evaluasi hasil RENJA ditunjukkan dengan capaian indikator pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 yang terbagi atas urusan Wajib Pendidikan dan Urusan Kepemudaan dan Olahraga.

Dari hasil evaluasi pencapaian target kinerja RENJA dan perkiraan capaian RENSTRA Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut :

1. Dalam rangka pencapaian target yang ditetapkan pada RENJA tahun 2025 telah dilaksanakan **2 (dua) tujuan dan 3 (tiga) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja yang terdistribusi dalam 7 (Tujuh) program**

pendidikan dan kebudayaan, 18 (delapanbelas) kegiatan dan 63 (enam puluh tiga) sub kegiatan.

2. Faktor penunjang keberhasilan dan kegagalan urusan Wajib Pendidikan

Dari hasil pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran maka penyebab keberhasilan / peningkatan kinerja adalah sebagai berikut :

a. Peningkatan Infrastruktur Pendidikan

Dalam menyelesaikan program peningkatan infrastruktur pendidikan telah dilaksanakan pembangunan sarana prasarana pendidikan *yang bersumber dari DAU dan DAK.*

No	Kegiatan		Vol.	Satuan
1	DAK Fisik 2024 SubBidang PAUD			
	1	Pembangunan area bermain TKN Pembina Bantarbolang	1	Ruang
	2	Pembangunan ruang guru/KS TKN Pembina Bantarbolang	1	Ruang
	3	Pembangunan ruang kelas baru TKN Pembina Bantarbolang	1	Ruang
	4	Pembangunan ruang UKS TKN Pembina Bantarbolang	1	Ruang
	5	Pembangunan area bermain TKN Pembina Randudongkal	1	Ruang
	6	Pembangunan ruang kelas baru TKN Pembina Randudongkal	1	Ruang
	7	Pembangunan ruang UKS TKN Pembina Randudongkal	1	Ruang
	8	Pembangunan ruang kelas baru TK Mini Medici Pemalang	1	Ruang
	9	Pembangunan ruang UKS TK Mini Medici Pemalang	1	Ruang
	10	Pengadaan Mebeler Ruang Guru/KS, Mebeler Ruang Kelas Baru dan Mebeler Ruang UKS TK Negeri Pembina Bantarbolang (DAK 2024)	1	Paket
	11	Pengadaan Mebeler Ruang Kelas Baru dan Mebeler Ruang UKS TK Negeri Pembina Randudongkal (DAK 2024)	1	Paket
	12	Pengadaan Mebeler Ruang Kelas Baru dan Mebeler Ruang UKS TK Mini Medici Pemalang (DAK 2024)	1	Paket
	13	Pengadaan APE luar Ruangan TK Negeri Pembina Bantarbolang dan TK Negeri Pembina Randudongkal (DAK 2024)	1	Paket
	14	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan Alat Pembelajaran TK Negeri Pembina	1	Paket

No	Kegiatan	Vol.	Satuan
	Bantarbolang dan TK Negeri Randudongkal (DAK 2024)		
15	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan Alat Pembelajaran TK Mini Medici Pemalang dan TK ABA Kendalsari (DAK 2024)	1	Paket
2	DAK Fisik 2024 SubBidang SKB		
1	Pembangunan Toilet (Jamban) beserta sanitasinya SKB Pemalang	1	Paket
2	Pengadaan peralatan keterampilan SKB Pemalang	1	Paket
3	DAK Fisik 2024 SubBidang SMP		
	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMPN 3 Belik (DAK 2024)	1	Paket
	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMPN 6 Pemalang (DAK 2024)	1	Paket
	Rehabilitasi Ruang Kelas SMPN 3 Belik (DAK 2024)	1	Paket
	Rehabilitasi Ruang Kelas SMPN 3 Randudongkal (DAK 2024)	1	Paket
	Rehabilitasi Ruang Kelas SMPN 2 Ulujami (DAK 2024), Rehabilitasi Laboratorium IPA SMPN 2 Ulujami (DAK 2024), Rehabilitasi Toilet (Jamban) SMPN 2 Ulujami (DAK 2024)	1	Paket
	Rehabilitasi Laboratorium IPA SMPN 3 Pulosari (DAK 2024)	1	Paket
	Rehabilitasi Toilet (Jamban) SMPN 6 Pemalang (DAK 2024)	1	Paket
	Pengadaan Mebeler SMP Negeri (DAK 2024)	1	Paket
	Pengadaan Alat Peraga Laboratorium IPA SMP (DAK 2024)	1	Paket
4	DAK Fisik 2024 SubBidang SD		
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 03 jatingarang (DAK 2024)	1	Paket
2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 02 Banjarasari (DAK 2024)	1	Paket
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 02 Wanarata (DAK 2024)	1	Paket
4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 03 Ampelgading (DAK 2024)	1	Paket
5	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 03 Sidokare (DAK 2024), Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 03 Sidokare (DAK 2024)	1	Paket
6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 04 Tegalsari (DAK 2024)	1	Paket
7	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 02 Mojo (DAK 2024)	1	Paket

No	Kegiatan	Vol.	Satuan
8	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 08 Wanarejan (DAK 2024)	1	Paket
9	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas SDN 01 Wanamulya (DAK 2024), Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas SDN 01 Wanamulya (DAK 2024)	1	Paket
10	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri Purana (DAK 2024), Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri Purana (DAK 2024)	1	Paket
11	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 03 Pener (DAK 2024), Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 03 Pener (DAK 2024)	1	Paket
12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 02 Sidokare (DAK 2024)	1	Paket
13	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 01 Pasir (DAK 2024), Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah SD Negeri 01 Pasir (DAK 2024)	1	Paket
14	Pengadaan Peralatan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) SD (DAK 2024)	1	Paket
15	Pengadaan Mebeler Pembangunan dan Rehabilitasi Sekolah (DAK 2024)	1	Paket

b. Terselenggaranya Pendataan Anak Tidak Sekolah (ATS)

Proses pendataan yang dilakukan oleh setiap pendata yang ada di desa masing-masing telah menemukan Anak Tidak Sekolah mencapai 12.540 ATS di 14 Kecamatan di Kabupaten Pemalang. Pada pendataan di 14 kecamatan dapat disimpulkan bahwa, ada 12.540 anak tidak sekolah usia 4-6th dan 7-18th dan diatas 19th. Dimana jumlah keseluruhan ats usia 4-6th terdapat 3.417, ats usia 7-18th terdapat 8.951 dan ats usia diatas 19th terdapat 172. ATS yang kembali ke sekolah non-formal ada 6.403, dimana 4,713 masuk ke dalam DAPODIK dan 1.690 masih DILUAR DAPODIK.

Adapun permasalahan yang membutuhkan untuk segera ditindaklanjuti pada tahun mendatang adalah

No	Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut / Solusi
a.	Masih belum meratanya jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	- Pemetaan dan Redistribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan
b.	Perlunya penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) secara serius dan mencegah meningkatnya jumlah ATS	-Memastikan program kegiatan yang dilaksanakan 2025 untuk menunjang pengentasan ATS
c.	Implementasi Kurikulum Merdeka sesuai Permendiknas Nomor 13 Tahun 2025	-Memastikan pelaksanaan kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan SD dan SMP secara berkelanjutan diimbaskan kepada semua satuan Pendidikan di Kabupaten Pemalang
d.	Pemenuhan Sarana dan prasarana sekolah Inklusi	Memastikan prioritas pemenuhan sarana dan prasarana bagi sekolah inklusi mengingat daya tampung SLB yang masih kurang.
e.	Angka melanjutkan ke jenjang lebih tinggi yang masih rendah	Memastikan dukungan bagi anak-anak rentan putus sekolah sehingga diharapkan tidak putus sekolah dan menambah jumlah anak tidak sekolah.
f.	Pengelolaan BOSP dan BOP reguler dengan benar sesuai aturan yang berlaku	Melakukan sosialisasi, pendampingan dan monitoring serta evaluasi pengelolaan dana BOSP dan BOP reguler

3. Faktor penunjang keberhasilan dan kegagalan urusan Wajib Kebudayaan

Dari hasil pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan dan sasaran maka penyebab keberhasilan / peningkatan kinerja adalah sebagai berikut :

- a. Kabupaten Pemalang memiliki kekayaan nilai-nilai tradisi luhur, kekayaan Peninggalan Cagar Budaya dan identitas budaya yang berfungsi sebagai perekat persatuan bangsa dalam segenap aspek kehidupan masyarakat;
- b. Kabupaten Pemalang memiliki keragaman seni budaya dengan berbagai bentuk ekspresi budaya dan pengetahuan tradisional seperti seni rupa, seni pertunjukan, seni media, cerita rakyat, permainan tradisional, tekstil tradisional, pasar tradisional, dan upacara tradisional.
- c. Dukungan dari masyarakat dan komunitas seni dalam pemberdayaan kelompok seni
- d. Internalisasi kebudayaan daerah untuk generasi muda melalui program-program akademik dalam kurikulum ataupun kegiatan sekolah yang memuat pengetahuan tentang kebudayaan dan sejarah lokal ;
- e. Pengakuan ragam warisan budaya yang dimiliki oleh Kabupaten Pemalang baik oleh daerah/provinsi dan K/L ataupun lembaga internasional yang berpartisipasi dalam pelestarian kebudayaan.

Adapun permasalahan pada urusan kebudayaan yang membutuhkan untuk segera ditindaklanjuti pada tahun mendatang adalah:

Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut / Solusi
Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.	Melakukan verifikasi dan validasi atas Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang Pengusulan kedalam long list usulan DAPOBUD
Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan kegiatan tradisi budaya serta	Melakukan verifikasi dan validasi kelompok kesenian yang aktif di Kabupaten Pemalang

Permasalahan / Hambatan	Rencana Tindak Lanjut / Solusi
kegiatan kajian seni di Kabupaten Pemalang masih terbatas.	Pengembangan kegiatan tradisi melalui organisasi penggiat seni.
Belum optimalnya pembinaan sumberdaya manusia kesenian termasuk fasilitasi untuk memperoleh sertifikat HAKI, jumlah tradisi budaya yang telah mendapatkan sertifikasi HAKI baru 1 tradisi.	Melakukan pembinaan secara intens agar tradisi budaya yang ada memiliki sertifikat HAKI

4. Dari total pagu anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang tahun 2025 sebesar Rp. 1.139.581.679.479,00 hingga triwulan III telah terealisasi sebesar Rp. 673.230.950.501,00 dengan persentase penyerapan sebesar 59,08%. Secara lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

NO	URAIAN	ANGGARAN 2025	REALISASI 2025 s.d. TW III	SELISIH	PROSENTASE
1	Belanja Operasi	1.068.731.945.884	652.681.971.030	416.049.974.854	59,08%
2	Belanja Modal	70.849.733.595	20.548.979.471	50.300.754.124	61,07%
Belanja Daerah		1.139.581.679.479	673.230.950.501	466.350.728.978	29,00%

Secara rinci rekapitulasi evaluasi hasil pelaksanaan RENJA Tahun 2024 dan perkiraan capaian target RENSTRA Tahun 2021-2026 sampai dengan tahun 2025 triwulan III tersaji dalam berikut :



**Tabel 2.1 REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA
DAN PERKIRAAN CAPAIAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TAHUN 2025**

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Terlaksananya Program Urusan Pemerintah Daerah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100 dokumen	3 dokumen	7 Dokumen	7 Dokumen	100%	100%	50%	50%
1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2 dokumen	7 dokumen	4 Dokumen	4 Dokumen	100%	4 Dokumen	2 Dokumen	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.01.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	85 dokumen	1 dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
1.01.01.2.01.0005	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	89 dokumen	1 dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.01.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	4 dokumen	1 laporan	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	1 Laporan	1 Laporan	100%
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah	12 bulan	2 dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	100%	50%	50%
1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	1 tahun	7800 orang/bulan	12 Bulan	12 Bulan	100%	7800 Orang/bulan	7800 Orang/bulan	100%
1.01.01.2.02.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	348 laporan	79 dokumen	1 Laporan	1 Laporan	100%	65 Dokumen	35 Dokumen	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.02.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 dokumen	1 laporan	1 Laporan	1 Laporan	100%	1 Laporan		50%
1.01.01.2.02.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1 dokumen	1 Laporan	65 Dokumen	65 Dokumen	100%	1 Laporan	1 Laporan	100%
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah	100 dokumen	1 dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100%	100%		50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.03.0004	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	799 kantor/satdik	1 laporan	12 Dokumen	12 Dokumen	100%	1 Laporan		50%
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase administrasi umum perangkat daerah	12 bulan	20 unit	4 Layanan	4 Layanan	100%	100%	50%	50%
1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 kantor	1 laporan	3 paket	3 paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%
1.01.01.2.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	116 kantor/kali	1 paket	114 Unit	114 Unit	100%	1 Paket	1 Paket	100%
1.01.01.2.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 paket	1 paket	8 Paket	8 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	116 kantor/kali	1 paket	6 Paket	6 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%
1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	116 kantor/kali	1 paket	4 Paket	4 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%
1.01.01.2.06.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	116 kantor/kali	1 dokumen	2440 Eks	2440 Eks	100%	1 Dokumen	1 Dokumen	100%
1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	4752 orang/kali	19 laporan	144 Laporan	144 Laporan	100%	60 Laporan	30 Laporan	50%
1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	100 %	9 jasa	20 Unit	20 Unit	100%	100%	50%	50%
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan			1 unit			100%			50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.07.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	8 unit	22 unit	32 Unit	32 Unit	100%	20 Unit	10 Unit	50%
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	12 bulan	20 unit	9 Jasa	9 Jasa	100%	100%	50%	50%
1.01.01.2.08.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	7822 surat	1 laporan	12 Laporan	12 Laporan	100%	1 Laporan	1 Laporan	100%
1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1044 rekening/bulan	12 laporan	4 Laporan	4 Laporan	100%	12 Laporan	6 Laporan	50%
1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	4 orang/bulan	1 laporan	12 Laporan	12 Laporan	100%	1 Laporan	1 Laporan	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	12 bulan	20 unit	76 Unit	76 Unit	100%	100%	50%	50%
1.01.01.2.09.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	56 unit	56 unit	76 Unit	76 Unit	100%	56 Unit	26 Unit	50%
1.01.01.2.09.0005	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	20 unit	100 unit	20 Unit	20 Unit	100%	100 Unit	50 Unit	50%
1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	70 unit	85 unit	92 Unit	92 Unit	100%	85 Unit	45 Unit	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3 unit	6 unit	11 Unit	11 Unit	100%	6 Unit	3 Unit	50%
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terkelolanya Pendidikan Sekolah Dasar	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		1 paket		6 Ruang	6 Ruang	100%			50%
1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	8 paket	45 unit	8 Ruang	8 Ruang	100%	10 Unit	5 Unit	50%
1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	15 paket	74 paket	28 Paket	28 Paket	100%	1 Paket	1 Paket	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	212 peserta	1570 peserta didik	1570 peserta didik	1570 peserta didik	100%	785 Peserta Didik	785 Peserta Didik	100%
1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	449 orang	7119 orang	7119 orang	7119 orang	100%	13544 Orang	13544 Orang	100%
1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	747 sekolah	739 satuan pendidikan	738 Sekolah	738 Sekolah	100%	739 Satuan Pendidikan	739 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.01.0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	747 sekolah	1495 orang	739 Orang	739 Orang	100%	738 Orang	738 Orang	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 paket	1 ruang	9 ruang	9 ruang	100%	3 Ruang	3 Ruang	100%
1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	64 ruang	37 unit	30 Paket	30 Paket	100%	16 Unit	8 Unit	50%
1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	23000 siswa	739 satuan pendidikan	23000 Siswa	23000 Siswa	100%	738 Satuan Pendidikan	738 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 ruang	60 ruang	126 Ruang	126 Ruang	100%	20 Ruang	10 Ruang	50%
1.01.02.2.01.0054	Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1020 siswa	500 peserta didik	1300 Siswa 586 Sekolah	1300 Siswa 586 Sekolah	100%	5000 Peserta Didik	5000 Peserta Didik	100%
1.01.02.2.01.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	14 paket	19 paket	54 Paket	54 Paket	100%	2 Paket	2 Paket	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terkelolanya Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	2 paket	19 unit	20 ruamg	20 ruamg	100%	13 Unit	7 Unit	50%
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 paket	46 unit	28 ruang 57 Paket	28 ruang 57 Paket	100%	47 Unit	27 Unit	50%
1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 paket	96 paket	55 Paket	55 Paket	100%	11 Paket	6 Paket	50%
1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	850 siswa	1250 peserta didik	850 Siswa 94 Sekolahj	850 Siswa 94 Sekolahj	100%	2900 Peserta Didik	2900 Peserta Didik	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	3590 orang	3950 peserta didik	23200 Siswa	23200 Siswa	100%	1795 Peserta Didik	1795 Peserta Didik	100%
1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	116 sekolah	132 orang	61 Sekolah	61 Sekolah	100%	118 Satuan Pendidikan	118 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.02.0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	116 sekolah	23000 peserta didik	66 Sekolah	66 Sekolah	100%	118 Orang	118 Orang	100%
1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	23200 siswa	66 satuan pendidikan	118 Sekolah	118 Sekolah	100%	2300 Satuan Pendidikan	2300 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.02.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	4 paket	6 paket	46 Paket	46 Paket	100%	5 Paket	3 Paket	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terkelolanya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	67 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	2 paket	10 unit	34 Unit	34 Unit	100%	12 Unit	6 Unit	50%
1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	3 paket	85 unit	30 Unit	30 Unit	100%	10 Paket	5 Paket	50%
1.01.02.2.03.0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	6 paket	95 paket	35 Paket	35 Paket	100%	30 Paket	15 Paket	50%
1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	9 paket	202 paket	50 Unit 31 Orang	50 Unit 31 Orang	100%	806 Satuan Pendidikan	806 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1437 orang/bulan	806 satuan pendidikan	796 Satdik	796 Satdik	100%	792 Satuan Pendidikan	792 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.03.0045	02	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Na	792 satuan pendidikan	20 Paket	20 Paket	100%	26 Unit	13 Unit	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terkelolanya Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1275229 orang	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		1 satuan pendidikan	16 Lembaga	16 Lembaga	100%	1 Satuan Pendidikan	1 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		16 satuan pendidikan	16 Satdik	16 Satdik	100%	16 Satuan Pendidikan	16 Satuan Pendidikan	100%
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	16 satdik	17 satuan pendidikan	16 Lembaga	16 Lembaga	100%	2800 Peserta Didik	2800 Peserta Didik	100%
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Terlaksananya Pengembangan Kurikulum	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.03.2.01.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	61 sekolah	400 orang	400 Orang/Guru	400 Orang/Guru	100%	400 Orang	400 Orang	100%
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Terlaksananya Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	75 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	20 kasus	4 dokumen	20 Kasus	20 Kasus	100%	4 Dokumen	2 Dokumen	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.01.04.2.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100 SK	4 laporan	100 SK	100 SK	100%	4 Laporan	2 Laporan	50%
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						100%			100%
2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN						100%			100%
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Terlaksananya Program Pengembangan Kebudayaan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	5 kegiatan	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
2.22.02.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan		2 kegiatan				100%	1 Objek	1 Objek	100%
2.22.02.2.01.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	3 kegiatan	205 orang	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%	200 Orang	200 Orang	100%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	8 Kali	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	10 kali	27 objek	3 Kegiatan	3 Kegiatan	100%			50%
2.22.02.2.02.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	-	2 kegiatan	4 laporan	2 Kegiatan	2 Kegiatan	100%	4 Laporan	2 Laporan	50%
2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Terlaksananya Program Pembinaan Sejarah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	75 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
2.22.04.2.01.0001	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	1 kegiatan	500 orang			100%	200 Orang	200 Orang	100%
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Terlaksananya Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	73 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%



Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Kinerja Capaian Program (Renstra PD) 2021-2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2024			Target Program / Kegiatan (Renja PD Tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra PD s/d Tahun 2025	
					Target Renja PD Tahun 2024	Realisasi Renja PD Tahun 2024	Tingkat Realisasi %		Realisasi capaian Program dan Kegiatan s/d TW III Tahun 2025	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.22.05.2.01.0002	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	2 kajian	2 objek	1 Objek	1 Objek	100%	1 Objek	1 Objek	100%
2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	73 %	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%
2.22.05.2.02.0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	1 kali	10 objek	1 Objek	1 Objek	100%	1 Objek	1 Objek	100%

2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

TUJUAN DAN SASARAN BIDANG PENDIDIKAN

TUJUAN : MENINGKATNYA KUALITAS SDM YANG BERDAYA SAING DAN BERKEADILAN

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025 TW III			REALISASI TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	7,3	6,56	89,86	6,56	92,39
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,4	12,02	96,93	12,02	97,72
	Rata rata capaian tujuan			93,39%		

SASARAN : MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN YANG BERDAYA SAING

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025 TW III			REALISASI TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Angka rata-rata lama sekolah (RLS)	7,3	6,56	89,86	6,56	92,39
2	Harapan Lama Sekolah (HLS)	12,4	12,02	96,93	12,02	97,72
	Rata rata capaian sasaran			93,39%		

Pencapaian hasil evaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja

Pada tahun 2025 triwulan III kinerja yang dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan belum ada peningkatan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) dari yang ditahun sebelumnya. Pada Angka Rata-Rata Lama Sekolah terealisasi 6,56 yang belum mencapai target di angka 7,3 , sedangkan Harapan Lama Sekolah (HLS) terealisasi 12,02 dari target 12,4. sehingga prosentase total capaian hanya 93,39%.

2. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya

Bila dibandingkan tahun sebelumnya, Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) tidak terjadi penurunan maupun peningkatan. Capaian kinerja kedua indikator baik RLS atau HLS belum dapat mencapai target dikarenakan adanya beberapa penghambat.

3. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan target Renstra

Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) apabila dibandingkan dengan target pada Renstra 2021-2026 secara umum berhasil dengan baik dan berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

Hingga tahun 2025 triwulan III Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) mencapai 6,56 belum berhasil melebihi target akhir Renstra sebesar 7,50. Begitu juga pada capaian kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS) yang mencapai sebesar 12,02 dan belum mendekati dari target akhir Renstra yaitu sebesar 12,50 di tahun 2026.

4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional

Apabila dibandingkan dengan capaian tingkat Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Capaian Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) masih lebih rendah. Angka Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 6,56 lebih rendah bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah yang mencapai 8,02 dan capaian Nasional sebesar 8,85. Hal ini juga terjadi pada kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS). Bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah sebesar 12,86 dan capaian Nasional sebesar 13,21 maka nilai Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 12,01 masih lebih rendah. Untuk RPJMD yang akan datang kami usulkan untuk mengungkit melalui pendidikan kesetaraan mengingat dari segi pendidikan formal sudah tidak memungkinkan lagi.

TUJUAN DAN SASARAN BIDANG KEBUDAYAAN

TUJUAN : MENINGKATKAN PELESTARIAN BUDAYA

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025 TW III			REALISASI TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan	9,80	7,89	80,51	7,89	93,15
2	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	100	100	100,00	100	100,00
	Rata rata capaian tujuan			90,25%		

SASARAN : MENINGKATNYA WARISAN BUDAYA YANG DILESTARIKAN

NO	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025 TW III			REALISASI TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA (%)
		TARGET	REALISASI	%		
1	Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan	9,80	7,89	80,51	7,89	93,15
2	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	100	100	100,00	100	100,00
	Rata rata capaian tujuan			90,25%		

Pencapaian hasil evaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Perbandingan antara target dan realisasi kinerja

Pada tahun 2025 hingga triwulan III kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada bidang kebudayaan diukur melalui Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan dan Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan.

Capaian Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan belum berhasil melampaui target sebesar 9,80 karena realisasi hanya 7,89 dengan persentase sebesar 80,51%. Sedangkan untuk Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan berhasil mencapai dari target 100% terealisasi 100%.

2. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan tahun sebelumnya

Bila dibandingkan tahun sebelumnya, Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan tergolong stabil di angka 7,89. Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan 100% sama dengan realisasi tahun 2024.

3. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan target Renstra

Hingga tahun 2025 triwulan III Realisasi Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan sebesar 7,89 belum melebihi target akhir Renstra sebesar 9,80 di tahun 2026. Demikian juga dengan realisasi Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan telah mencapai sebesar 100% telah mencapai target akhir Renstra sebesar 100% di tahun 2026.

4. Perbandingan antara realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional

Pelaksanaan Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan dan Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan belum ada standar nasional yang mengatur. Namun demikian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan senantiasa mendukung Misi Kabupaten Pemalang dalam menumbuhkan kembali budaya asli daerah sebagai landasan pembentukan jati diri dan kepribadian masyarakat serta mendukung pencapaian Misi Pembangunan Nasional yaitu Mewujudkan masyarakat yang berkepribadian dalam kebudayaan.



**Tabel 2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG
TAHUN 2025**

NO	INDIKATOR	SPM* NASIO NAL	IKK (PP NO. / 2008)	SDGs	TARGET RENSTRA DINDIKBUD KABUPATEN PEMALANG				REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		CATATAN ANALLISIS
					TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	√	√	√	100	87,50	90,46	93,01	84,53	84,53	100%	100%	
2	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	√	√	√	100	99,18	99,32	99,45	94,49	94,49	100%	100%	
3	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	√	√	√	100	90,44	92,04	93,63	83,58	83,58	100%	100%	
4	Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan	√	√	√	100	20,61	24,71	28,81	16,51	16,51	100%	100%	



NO	INDIKATOR	SPM* NASIO NAL	IKK (PP NO. / 2008)	SDGs	TARGET RENSTRA DINDIKBUD KABUPATEN PEMALANG				REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		CATATAN ANALLISIS
					TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	TAHUN	
					2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	Sekolah terakreditasi minimal B	√	√	√	100	100	100	100	96,49	96,49	100	100	
6	Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan	√	√	√	8,47	9,80	9,80	9,80	7,89	7,89	9,80	9,80	
7	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	√	√	√	100	100	100	100	100	100	100	100	

2.3 ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN, TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2.3.1 TINGKAT KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

Dari hasil analisis terhadap capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagaimana diuraikan di atas, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Pelayanan bidang pendidikan dan kebudayaan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dapat dinilai berhasil. Hingga tahun 2025 triwulan III pelayanan public mendapat nilai atau skor akhir 86,06 Dibandingkan dengan tahun 2024 triwulan IV atau semester II yang mendapat skor 85,11 , dan pada tahun 2023 mendapat penghargaan penyelenggaraan pelayanan public dengan skor 95,32 tergolong dalam kualitas tertinggi.
- b. **Dalam bidang pendidikan** Capaian Angka Partisipasi PAUD 5-6 Tahun sebesar 84,53%, kemudian Angka Partisipasi Pendidikan Dasar 7-12 Tahun sebesar 95,75%, dan Angka Partisipasi Kesetaraan sebesar 16,51%.
- c. **Sedangkan dalam bidang kebudayaan** sampai dengan tahun 2025 hingga triwulan III, Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan mencapai 7,89 dari target sebesar 9,80. Pada tahun 2025 hingga triwulan III, Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan mencapai 100%. Pada tahun 2021 kabupaten Pemalang berhasil memasukkan Nasi Grombyang sebagai warisan budaya pada situs kebudayaan kemdikbud ristek.

2.3.2 PERMASALAHAN DAN HAMBATAN YANG DIHADAPI DALAM PENYELENGGARAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

Permasalahan pokok pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Pemalang antara lain sebagai berikut :

Bidang Pendidikan

- a. Masih belum meratanya jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.

- b. Perlunya penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) secara serius dan mencegah meningkatnya jumlah ATS.
- c. Implementasi Kurikulum Merdeka dan memaksimalkan peran Sekolah Penggerak
- d. Pemenuhan Sarana dan prasarana sekolah Inklusi
- e. Meningkatkan angka melanjutkan ke jenjang lebih tinggi
- f. Pengelolaan BOSP dan BOP regular dengan benar sesuai aturan yang berlaku

Bidang Kebudayaan :

- a. Belum optimalnya pengembangan dan pelestarian Cagar Budaya yang ada di Kabupaten Pemalang menjadi wisata Budaya Cagar Budaya yang dilestarikan.
- b. Belum optimalnya perlindungan, pembinaan dan pengembangan kegiatan tradisi budaya serta kegiatan kajian seni di Kabupaten Pemalang masih terbatas.
- c. Belum optimalnya pembinaan sumberdaya manusia kesenian termasuk fasilitasi untuk memperoleh sertifikat HAKI, jumlah tradisi budaya yang telah mendapatkan sertifikasi HAKI baru 1 tradisi.

2.3.3 DAMPAK TERHADAP PENCAPAIAN VISI DAN MISI DAN PROGRAM NASIONAL

- a. Penyelenggaraan pendidikan diselenggarakan dalam rangka mendukung pencapaian peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) sekaligus mendukung Misi kedua “Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, derajat kesehatan masyarakat, keluarga berencana, serta peningkatan keberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak”. Capaian IPM Kabupaten Pemalang menunjukkan kearah positif setiap tahunnya.
- b. Berdasarkan surat dari Mendikdasmen Nomor : 1422/MDM.A/PR.07.05/2025 tentang Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/kota maka target indikator

disesuaikan dengan capaian masing-masing kabupaten/kota. Pada tahun 2024, Angka Partisipasi Sekolah 5-6 tahun telah tercapai 84,53%, Angka Partisipasi Sekolah 7-15 Tahun telah tercapai 95,75% dan Angka Partisipasi Sekolah 7-18 Kesetaraan telah mencapai angka 16,51.

- c. Penyelenggaraan bidang kebudayaan diselenggarakan dalam rangka mendukung pencapaian peningkatan Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) dengan indikator Persentase Warisan Budaya yang Ditetapkan mencapai 7,89 dari target sebesar 9,80, dan Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan mencapai 100%.

2.3.4 TANTANGAN DAN PELUANG DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

No	Tantangan	Rencana Tindak Lanjut / Peluang
a.	Belum meratanya sebaran pendidik dan tenaga kependidikan serta masih rendahnya kapasitas para pendidik dan tenaga kependidikan	Pendataan dan pendistribusian tenaga pendidik dan kependidikan Peningkatan kapasitas tenaga pendidik dan kependidikan
b.	Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan Pendidikan	Mendorong Satuan Pendidikan untuk bisa mengoptimalkan penggunaan Dana BOS untuk kemajuan Pendidikan dasar
c.	Pemeliharaan atas sarana dan prasarana yang rusak baik sedang maupun berat masih membutuhkan perhatian dari pemerintah daerah.	Mendorong Satuan Pendidikan untuk melakukan pemeliharaan sarana dan prasarananya. pengalokasian anggaran yang memadai untuk melaksanakan rehabilitasi sarana dan prasarana sekolah
d.	Masih belum tercipta kesadaran pada sekolah bahwa data yang ada pada DAPODIK adalah sumber informasi yang valid yang akan dijadikan pedoman bagi Pusat untuk memberikan bantuan baik dalam bentuk pemberian dana maupun berupa barang (alat peraga)	Sosialisasi kepada Kepala sekolah dan Pengawas atas pentingnya data yang valid
e.	kurikulum sekolah dari kurikulum 13 menjadi kurikulum Merdeka	Perlunya sosialisasi yang bersifat masiv dari Pemerintah daerah dalam mendukung kurikulum ini dan peningkatan kompetensi Guru agar dapat mengimplementasikan kurikulum baru ini
f.	Kebijakan penetapan 13 Sekolah Penggerak yang dalam ketentuannya harus bisa dipenuhi sarana dan prasarananya	Perlunya alokasi anggaran yang memadai untuk dapat menyelesaikan permasalahan sarana dan prasarana sekolah Penggerak
g.	Masih kurangnya Satuan Pendidikan yang dapat menampung anak-anak berkebutuhan khusus	Paradigma bahwa anak-anak berkebutuhan khusus ini justru membawa efek negative bagi satuan Pendidikan yang mau menampung mereka untuk bisa diminimalisir. Demikian juga denga kesediaan sarana dan prasarana bagi

		anak-anak ini di satuan Pendidikan yang menjadi sekolah inklusi
h.	Rendahnya IPM	Meningkatkan rata-rata lama sekolah dengan pengembalian ATS
i.	Guru Penggerak	Meningkatkan jumlah Guru Penggerak
j.	Belum optimalnya Pengembangan Budaya Asli Pemalang	Menumbuh kembangkan budaya asli Kabupaten Pemalang melalui berbagai bentuk ekspresi budaya
k.	Masih rendahnya jumlah budaya lokal yang diakui dalam dapobud	Peningkatan kesadaran masyarakat dan pemerintah untuk mendaftarkan tradisi budaya dan kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI

2.3.5 REKOMENDASI, CATATAN PENTING DAN TINDAK LANJUT DALAM PERUMUSAN PROGRAM DAN PRIORITAS TAHUN YANG DIRENCANAKAN

Dengan menelaah hasil analisis terhadap penyelenggaraan pelayanan berikut tantangan dan peluang yang dihadapi dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang, dapat diformulasikan isu-isu strategis yang perlu ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang sebagai berikut :

- a. Kualitas Pembangunan Manusia (yang diwakili oleh IPM) masih kurang. IPM Kabupaten Pemalang pada tahun 2024 sebesar 68,65 berada di kelompok bawah diantara kabupaten/kota lain di Jawa Tengah. Apabila dilihat dari komponen pembentuknya dapat dilihat pada Angka Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 6,56 lebih rendah bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah yang mencapai 8,02 dan capaian Nasional sebesar 8,85. Hal ini juga terjadi pada kinerja Harapan Lama Sekolah (HLS). Bila dibandingkan dengan capaian Provinsi Jawa Tengah sebesar 12,86 dan capaian Nasional sebesar 13,21 maka nilai Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Pemalang sebesar 12,02 masih lebih rendah.

- b. Pada tahun berjalan 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan Kegiatan IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) yang hingga saat ini sudah melibatkan seluruh Satuan Pendidikan dari tingkat PAUD, SD dan SMP, baik negeri maupun swasta, dari target 86 IKM mendapat skor 85,11 yang tergolong tinggi.
- c. Peningkatan pemerataan dan mutu pendidikan di semua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, ketersediaan sarana prasarana pendukung sekolah seperti ruang kelas dengan kondisi baik, laboratorium, perpustakaan, buku pelajaran dan sarana pendukung lainnya
- d. Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS pada jenjang Pendidikan Dasar.
- e. Menumbuh kembangkan budaya asli Kabupaten Pemalang melalui berbagai bentuk ekspresi budaya dan peningkatan pengetahuan tradisional seperti seni rupa, seni pertunjukan, seni media, cerita rakyat, permainan tradisional, tekstil tradisional, pasar tradisional, dan upacara tradisional serta penyelenggaraan event-event seni budaya daerah yang didukung dengan penyediaan sarana dan prasarana penyelenggaraan seni.
- f. Peningkatan kesadaran masyarakat dan pemerintah untuk mendaftarkan tradisi budaya dan kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI. Diperlukan upaya dan fasilitasi dari Pemerintah Kabupaten untuk mendaftarkan aktivitas kesenian untuk memperoleh sertifikat HAKI.

2.4 REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD

Untuk selanjutnya dalam mereview dilakukan proses membandingkan antara Rancangan Awal RKPD Tahun 2025 dengan hasil analisa kebutuhan dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025, yaitu sebagaimana tersaji pada tabel berikut.

**Tabel 2.4 REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG**

RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN					1.144.71 7.900						1.139.58 1.679	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1.140.17 2.900				1.135.22 1.868		1.140.39 3.088	
1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dindik bud		100	1.140.17 2.900	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dindik bud	1.140.39 3.088	100	1.140.39 3.088	
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Program Urusan Pemerintah Daerah	100%	875.174. 006	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Dindik bud	861.413. 888	100%	874.813. 906	
1.01.01.2.0 1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dindik bud	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100%	29.661	1.01.01.2.0 1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dindik bud	29.661	100%	29.661	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.0 1.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dindik bud	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	6.548	1.01.01.2.0 1.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dindik bud	6.548	4 Dokumen	6.548	
1.01.01.2.0 1.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindik bud	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dokumen	7.203	1.01.01.2.0 1.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindik bud	7.203	1 Dokumen	7.203	
1.01.01.2.0 1.0005	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindik bud	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dokumen	7.592	1.01.01.2.0 1.0005	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dindik bud	7.592	1 Dokumen	7.592	
1.01.01.2.0 1.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dindik bud	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1 Laporan	8.317	1.01.01.2.0 1.0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dindik bud	8.317	1 Laporan	8.317	
1.01.01.2.0 2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Dindik bud	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah	100%	872.500.370	1.01.01.2.0 2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Dindik bud	859.100.352	100%	872.500.370	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutu han Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.0 2.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Dindik bud	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	7800 Orang/b ulan	872.464. 236	1.01.01.2.0 2.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Dindik bud	859.064. 217	7800 Orang/b ulan	872.464. 236	
1.01.01.2.0 2.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dindik bud	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	65 Dokume n	22.600	1.01.01.2.0 2.0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dindik bud	22.600	65 Dokume n	22.600	
1.01.01.2.0 2.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Dindik bud	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Laporan	5.062	1.01.01.2.0 2.0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Dindik bud	5.062	1 Laporan	5.062	
1.01.01.2.0 2.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD	Dindik bud	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD	1 Laporan	8.473	1.01.01.2.0 2.0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD	Dindik bud	8.473	1 Laporan	8.473	
1.01.01.2.0 3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Dindik bud	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah	100%	236.063	1.01.01.2.0 3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Dindik bud	188.782	100%	194.182	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuh an Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.0 3.0004	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Dindik bud	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	236.063	1.01.01.2.0 3.0004	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Dindik bud	188.782	1 Laporan	194.182	
1.01.01.2.0 6	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Dindik bud	Persentase administrasi umum perangkat daerah	100%	1.394.54 3	1.01.01.2.0 6	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Dindik bud	1.077.22 5	100%	1.076.32 5	
1.01.01.2.0 6.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Dindik bud	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	25.062	1.01.01.2.0 6.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Dindik bud	25.062	1 Paket	25.062	
1.01.01.2.0 6.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dindik bud	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	17.500	1.01.01.2.0 6.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dindik bud	17.500	1 Paket	17.500	
1.01.01.2.0 6.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Dindik bud	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 Paket	39.937	1.01.01.2.0 6.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Dindik bud	41.437	1 Paket	39.937	
1.01.01.2.0 6.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Dindik bud	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 Paket	220.457	1.01.01.2.0 6.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Dindik bud	183.253	1 Paket	183.253	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.0 6.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Dindik bud	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	40.090	1.01.01.2.0 6.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Dindik bud	30.068	1 Paket	30.068	
1.01.01.2.0 6.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Dindik bud	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	1 Dokumen	32.250	1.01.01.2.0 6.0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Dindik bud	31.650	1 Dokumen	32.250	
1.01.01.2.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dindik bud	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	60 Laporan	1.019.24 7	1.01.01.2.0 6.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dindik bud	748.255	60 Laporan	748.255	
1.01.01.2.0 7	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Dindik bud	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	100%	281.076	1.01.01.2.0 7	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Dindik bud	299.041	100%	281.076	
1.01.01.2.0 7.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindik bud	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	20 Unit	281.076	1.01.01.2.0 7.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindik bud	299.041	20 Unit	281.076	
1.01.01.2.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindik bud	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	100%	368.204	1.01.01.2.0 8	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindik bud	312.728	100%	368.204	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutu- han Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.0 8.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dindik bud	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1 Laporan	2.500	1.01.01.2.0 8.0001	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dindik bud	2.500	1 Laporan	2.500	
1.01.01.2.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dindik bud	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	278.704	1.01.01.2.0 8.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dindik bud	278.704	12 Laporan	278.704	
1.01.01.2.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dindik bud	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	87.000	1.01.01.2.0 8.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dindik bud	31.524	1 Laporan	87.000	
1.01.01.2.0 9	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindik bud	Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	100%	364.090	1.01.01.2.0 9	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Dindik bud	406.101	100%	364.090	
1.01.01.2.0 9.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindik bud	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	56 Unit	143.450	1.01.01.2.0 9.0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dindik bud	150.066	56 Unit	143.450	
1.01.01.2.0 9.0005	Pemeliharaan Mebel	Dindik bud	Jumlah Mebel yang Dipelihara	100 Unit	20.000	1.01.01.2.0 9.0005	Pemeliharaan Mebel	Dindik bud	25.000	100 Unit	20.000	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.01.2.0 9.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindik bud	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	85 Unit	54.740	1.01.01.2.0 9.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dindik bud	67.970	85 Unit	54.740	
1.01.01.2.0 9.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Dindik bud	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	6 Unit	145.900	1.01.01.2.0 9.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Dindik bud	163.065	6 Unit	145.900	
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan	100%	264.158.894	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Dindik bud	273.245.842	100%	265.017.044	
1.01.02.2.0 1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindik bud	Persentase Terkelolanya Pendidikan Sekolah Dasar	100%	150.464.805	1.01.02.2.0 1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindik bud	154.096.303	100%	150.656.254	
1.01.02.2.0 1.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	2.000.000	1.01.02.2.0 1.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	1.988.500	10 Unit	1.988.500	
1.01.02.2.0 1.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindik bud	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	109.362	1.01.02.2.0 1.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindik bud	218.862	1 Paket	108.862	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.0 1.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindik bud	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	785 Peserta Didik	250.000	1.01.02.2.0 1.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindik bud	222.200	785 Peserta Didik	222.200	
1.01.02.2.0 1.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	13544 Orang	18.660.000	1.01.02.2.0 1.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Dindik bud	17.746.167	13544 Orang	17.947.167	
1.01.02.2.0 1.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	739 Satuan Pendidikan	117.303.000	1.01.02.2.0 1.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindik bud	117.394.049	739 Satuan Pendidikan	117.303.000	
1.01.02.2.0 1.0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	738 Orang	380.000	1.01.02.2.0 1.0030	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Dindik bud	465.200	738 Orang	365.200	
1.01.02.2.0 1.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Dindik bud	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3 Ruang	1.014.995	1.01.02.2.0 1.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Dindik bud	1.007.495	3 Ruang	1.007.495	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutu- han Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.0 1.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Unit	2.505.00 0	1.01.02.2.0 1.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	3.555.02 3	16 Unit	3.555.02 3	
1.01.02.2.0 1.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	738 Satuan Pendi- kan	150.000	1.01.02.2.0 1.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Dindik bud	139.250	738 Satuan Pendi- kan	139.250	
1.01.02.2.0 1.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Dindik bud	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	7.250.00 0	1.01.02.2.0 1.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Dindik bud	10.569.0 00	20 Ruang	7.279.00 0	
1.01.02.2.0 1.0054	Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Dasar	Dindik bud	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	5000 Peserta Didik	500.000	1.01.02.2.0 1.0054	Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Dasar	Dindik bud	498.233	5000 Peserta Didik	498.233	
1.01.02.2.0 1.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dindik bud	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	342.449	1.01.02.2.0 1.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Dindik bud	292.325	2 Paket	242.325	
1.01.02.2.0 2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Persentase Terkelolanya Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	70.792.8 30	1.01.02.2.0 2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	75.976.3 59	100%	72.110.6 36	
1.01.02.2.0 2.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	13 Unit	3.197.50 0	1.01.02.2.0 2.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	3.147.50 0	13 Unit	3.147.50 0	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuh an Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.0 2.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	47 Unit	6.017.71 0	1.01.02.2.0 2.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dindik bud	7.877.71 0	47 Unit	6.317.71 0	
1.01.02.2.0 2.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindik bud	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	11 Paket	357.875	1.01.02.2.0 2.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Dindik bud	357.875	11 Paket	357.875	
1.01.02.2.0 2.0032	Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	2900 Peserta Didik	2.420.00 0	1.01.02.2.0 2.0032	Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	5.620.63 6	2900 Peserta Didik	3.894.05 5	
1.01.02.2.0 2.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindik bud	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1795 Peserta Didik	500.000	1.01.02.2.0 2.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dindik bud	741.000	1795 Peserta Didik	429.545	
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	118 Satuan Pendi kan	57.126.6 00	1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	57.071.3 23	118 Satuan Pendi kan	57.126.6 00	
1.01.02.2.0 2.0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	118 Orang	100.000	1.01.02.2.0 2.0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Dindik bud	172.706	118 Orang	72.706	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuh an Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.0 2.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	2300 Satuan Pendidikan	450.000	1.01.02.2.0 2.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dindik bud	614.464	2300 Satuan Pendidikan	391.500	
1.01.02.2.0 2.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	5 Paket	623.145	1.01.02.2.0 2.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Dindik bud	373.145	5 Paket	373.145	
1.01.02.2.0 3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Dindik bud	Persentase Terkelolanya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	27.786.0 60	1.01.02.2.0 3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Dindik bud	28.273.3 27	100%	27.445.3 01	
1.01.02.2.0 3.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindik bud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	12 Unit	2.119.45 0	1.01.02.2.0 3.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Dindik bud	2.086.52 1	12 Unit	1.932.99 5	
1.01.02.2.0 3.0007	Pengadaan Mebel PAUD	Dindik bud	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10 Paket	373.600	1.01.02.2.0 3.0007	Pengadaan Mebel PAUD	Dindik bud	102.585	10 Paket	102.585	
1.01.02.2.0 3.0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Dindik bud	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	30 Paket	870.154	1.01.02.2.0 3.0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Dindik bud	644.179	30 Paket	469.179	
1.01.02.2.0 3.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Dindik bud	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	806 Satuan Pendidikan	2.200.00 0	1.01.02.2.0 3.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Dindik bud	1.880.71 3	806 Satuan Pendidikan	1.880.71 3	
1.01.02.2.0 3.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Dindik bud	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	792 Satuan Pendidikan	20.191.8 00	1.01.02.2.0 3.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Dindik bud	20.191.8 00	792 Satuan Pendidikan	20.191.8 00	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.02.2.03.0045	02	Dindik bud	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	26 Unit	2.031.056	1.01.02.2.03.0045	469179000	Dindik bud	3.367.529	26 Unit	2.868.029	
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Persentase Terkelolanya Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	15.115.200	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	14.899.854	100%	14.804.854	
1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1 Satuan Pendidikan	4.500.000	1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	4.500.000	1 Satuan Pendidikan	4.500.000	
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	16 Satuan Pendidikan	7.990.200	1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	7.990.200	16 Satuan Pendidikan	7.990.200	
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dindik bud	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	2800 Peserta Didik	2.625.000	1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dindik bud	2.409.654	2800 Peserta Didik	2.314.654	
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pengembangan Kurikulum	100%	150.000	1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Dindik bud	132.075	100%	132.075	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuh an Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.03.2.0 1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100%	150.000	1.01.03.2.0 1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dindik bud	132.075	100%	132.075	
1.01.03.2.0 1.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dindik bud	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	400 Orang	150.000	1.01.03.2.0 1.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dindik bud	132.075	400 Orang	132.075	
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100%	690.000	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Dindik bud	430.063	100%	430.063	
1.01.04.2.0 1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	100%	690.000	1.01.04.2.0 1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Dindik bud	430.063	100%	430.063	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.01.04.2.0 1.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Dokumen	390.000	1.01.04.2.0 1.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	237.179	4 Dokumen	237.179	
1.01.04.2.0 1.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Laporan	300.000	1.01.04.2.0 1.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dindik bud	192.884	4 Laporan	192.884	
2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Dindik bud			4.545.000	2	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	Dindik bud	4.359.812		4.324.812	
2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	Dindik bud			4.545.000	2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	Dindik bud	4.359.812		4.324.812	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Program Pengembangan Kebudayaan	100%	1.724.697	2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Dindik bud	1.617.570	100%	1.561.530	
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	1.324.697	2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	1.264.900	100%	1.214.585	
2.22.02.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Dindik bud		1 Objek	1.145.000	2.22.02.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Dindik bud	1.109.690	1 Objek	1.080.415	
2.22.02.2.01.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindik bud	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	200 Orang	179.697	2.22.02.2.01.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Dindik bud	155.210	200 Orang	134.170	
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	400.000	2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	352.671	100%	346.946	



RANCANGAN AWAL RKPD						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.22.02.2.0 2.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Dindik bud	-	4 Laporan	400.000	2.22.02.2.0 2.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Dindik bud	352.671	4 Laporan	346.946	
2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Program Pembinaan Sejarah	100%	59.658	2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Dindik bud	52.364	100%	48.364	
2.22.04.2.0 1	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	100%	59.658	2.22.04.2.0 1	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Dindik bud	52.364	100%	48.364	
2.22.04.2.0 1.0001	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Dindik bud	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	200 Orang	59.658	2.22.04.2.0 1.0001	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Dindik bud	52.364	200 Orang	48.364	
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	100%	2.760.64 5	2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Dindik bud	2.689.87 7	100%	2.714.91 7	



RANCANGAN AWAL RKP						HASIL ANALISIS KEBUTUHAN						CATATAN PENTING
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutu an Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.22.05.2.0 1	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	159.800	2.22.05.2.0 1	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Dindik bud	154.302	100%	149.302	
2.22.05.2.0 1.0002	Penetapan Cagar Budaya	Dindik bud	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	1 Objek	159.800	2.22.05.2.0 1.0002	Penetapan Cagar Budaya	Dindik bud	154.302	1 Objek	149.302	
2.22.05.2.0 2	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Dindik bud	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	2.600.84 5	2.22.05.2.0 2	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Dindik bud	2.535.57 5	100%	2.565.61 5	
2.22.05.2.0 2.0001	Pelindungan Cagar Budaya	Dindik bud	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	1 Objek	2.600.84 5	2.22.05.2.0 2.0001	Pelindungan Cagar Budaya	Dindik bud	2.535.57 5	1 Objek	2.565.61 5	



2.5 PENELAAHAN USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN MASYARAKAT

Berdasarkan hasil Forum Organisasi Perangkat Daerah yang telah dilaksanakan untuk Tahun 2025 berikut ini adalah usulan Prioritas Kegiatan untuk Tahun 2026

Tabel 2.4. Daftar Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat Tahun 2026

No	Kegiatan	Lokasi	Anggaran
1	Pemeliharaan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	PAUD MELATI Dusun Selatan Desa Sidokare Kecamatan Ampelgading, Kab. Pemalang	80,000,000
2	Bantuan Peralatan Kesenian kepada Sanggar/Kelompok Seni Yang Berprestasi/Berperan Aktif Dalam Melestarikan Budaya Daerah/Nasional	Seni karawitas Jawi Sabdo Laras, Dukuh Ringin No 57 Desa Gunungtiga, Kecamatan Belik., Kab. Pemalang	-
3	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	SMPN 2 Watukumpul. Jalan Raya Cikadu RT 01 RW 01 Desa Cikadu Kec. Watukumpul, Kab. Pemalang	160,000,000
4	Pemeliharaan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	PAUD KB Hidayatul Muhtadiin Desa Gendowang Kecamatan Moga, Kab. Pemalang	12,000,000
5	Pemeliharaan/rehabilitasi warisan budaya/makam leluhur yang berjasa di wilayah tersebut	RW 16 Krasak, Kelurahan Sugihwaras Kecamatan Pemalang, Kab. Pemalang	-
6	Pelatihan barista (pendidikan kesetaraan)	Jl. Jend. A. Yani Gg Kenanga 2 Purwoharjo-Comal 52363, Kab. Pemalang	8,000,000
7	Pemeliharaan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Pamutih Kec Ulujami, Kab. Pemalang	80,000,000
8	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	JL. TANIMBAR RAYA RW 17 PERUMNAS BOJONGBATA Kec. PEMALANG, Kab. Pemalang	40,000,000
9	Pemeliharaan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Belik Dukuh Bulu RT 006 Rw 002, Kab. Pemalang	40,000,000
10	Bantuan Peralatan Kesenian kepada Sanggar/Kelompok Seni Yang Berprestasi/Berperan Aktif Dalam Melestarikan Budaya Daerah/Nasional	Desa Belik Kec Belik, Kab. Pemalang	-
11	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	RT 05 RW 08 Desa Medayu Kec. Watukumpul, Kab. Pemalang	20,000,000
12	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Jln raya randudongkal Belik Km 1 Rt 07 Rw 05 Kec Belik, Kab. Pemalang	40,000,000
13	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Kebandaran Kec. Bodeh, Kab. Pemalang	120,000,000
14	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	DESA KESSESIREJO RTB 02 RW 06 KEC. BODEH, Kab. Pemalang	22,009,600
15	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Ketapang kec. Ulujami, Kab. Pemalang	16,000,000
16	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Pagergunung kec. Ulujami, Kab. Pemalang	16,000,000
17	Pengadaan mebel (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Gedeg Kec. Comal, Kab. Pemalang	20,000,000
18	Pelatihan rias pengantin	Desa Gedeg Kec. Comal, Kab. Pemalang	112,000,000
19	Pelatihan rias pengantin	Desa Sidorejo Kec. Comal, Kab. Pemalang	112,000,000
20	Pengadaan mebel (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Desa Klegen Kec. Comal, Kab. Pemalang	56,000,000
21	Bantuan Peralatan Kesenian kepada Sanggar/Kelompok Seni Yang Berprestasi/Berperan Aktif Dalam Melestarikan Budaya Daerah/Nasional	Desa Cibuyur RT 03 RW 01 Kec. warungpring, Kab. Pemalang	-
22	Bantuan Peralatan Kesenian kepada Sanggar/Kelompok Seni Yang Berprestasi/Berperan Aktif Dalam Melestarikan Budaya Daerah/Nasional	Sanggar Seni Tari Sekar Purbaya Rt 04 Rw 01 Desa Surajaya Kecamatan Pemalang, Kab. Pemalang	-
23	Pemeliharaan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	Jl. Welut Putih No. 92 Pamulian Desa Warungpring Kecamatan Warungpring, Kab. Pemalang	160,000,000
24	Pembangunan gedung bangunan satuan pendidikan (PAUD/SD/SMP/Kesetaraan)	RT 02 RW 02 Desa Penggarit Kec. Taman, Kab. Pemalang	160,000,000

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 TELAAHAN TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL DAN DAERAH

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Pasal 4 ayat 3 Bahwa RKP merupakan penjabaran dari RPJM Nasional, memuat prioritas pembangunan, rancangan ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan *fiskal*, serta program Kementerian/Lembaga, lintas Kementerian/Lembaga, kewilayaha dalam bentuk kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif. Sejalan dengan hal tersebut arah kebijakan Pendidikan Nasional sebagai berikut :

- a. Meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan dasar, serta memperluas dan meningkatkan pemerataan, akses, kualitas dan relevansi pendidikan menengah.
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran melaui penguatan penjaminan mutu pendidikan, pengembangan kurikulum dan pelaksanaannya, serta penguatan sistem penilaian pendidikan yang komprehensif dan kredibel.
- c. Meningkatkan profesionalisme, kualitas, pengelolaan dan penempatan guru.
- d. Revitalisasi LPTK secara menyeluruh untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan keguruan.
- e. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan masyarakat dan layanan pendidikan anak usia dini.
- f. Meningkatkan kualitas pendidikan vokasi serta pendidikan dan ketrampilan kerja.
- g. Meningkatkan kases, kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan tinggi.

Adapun Sasaran Pendidikan Nasional antara lain :

- a. Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun;
- b. Rata-rata angka melek aksara penduduk usia di atas 15 tahun;

- c. Persentase SD/MI berakreditasi minimal B;
- d. Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B;
- e. Persentase SMA/MA berakreditasi minimal B;
- f. Persentase Kompetensi Keahlian SMK berakreditasi minimal B Rasio APK SMP/MTs antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya;
- g. Rasio APK SMA/SMK/MA antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya;
- h. Persentase Pendidikan menyenangkan dan bebas intimidasi dan kekerasan (bullying free environment);
- i. Kurikulum dan Proses pembelajaran yang progresif sesuai kebutuhan zaman;
- j. Pendidikan Agama dan etika yang menumbuhkan Akhlak Mulia.

Isu Strategi RPJMD Provinsi Jawa Tengah dalam RPJMD Tahun 2019-2024 adalah sebagai berikut :

1. Kesenjangan wilayah.
2. Penanggulangan Kemiskinan.
3. Peningkatan kualitas dan daya saing sumberdaya manusia
4. Keberlanjutan Pembangunan Dengan Memperhatikan Daya Dukung.
5. Lingkungan dan Kelestarian Sumber Daya Alam.
6. Kedaulatan pangan dan energi.
7. Tata kelola pemerintahan dan kondusivitas wilayah.

Tema dan Prioritas Pembangunan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 merujuk pada tema **“Percepatan Pembangunan melalui kualitas sumber daya manusia, infrastruktur, inovasi dan teknologi untuk meningkatkan perekonomian dan daya saing daerah”**, yang berfokus pada :

1. Peningkatan implementasi Smart City
2. Peningkatan reformasi birokrasi
3. Peningkatan produktivitas ekonomi yang berkualitas dan berbasis teknologi
4. Penguatan Fasilitasi, koordinasi dan pengembangan pembangunan desa

5. Perlindungan, pelestarian, upaya pengembangan dan reaktualisasi nilai budaya daerah
6. Memperkuat pembangunan infrastruktur secara berkelanjutan
7. Penanganan kemiskinan melalui pemenuhan pelayanan dasar
8. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang unggul dan berdaya saing

Sejalan dengan Pembangunan Pendidikan di Tingkat Nasional, Pendidikan di Tingkat Provinsi, dan Kabupaten Pemalang dalam segi pendidikan akan **“Mewujudkan pembangunan mental dan karakter masyarakat yang agamis, toleran dan gotong royong”** yang dapat diuraikan sebagai berikut :

a. **Peningkatan akses dan mutu pendidikan**

- a) Meningkatkan pemerataan pendidikan melalui ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk semua jenjang pendidikan dengan prioritas mulai dari tingkat Pendidikan anak usia dini (PAUD), Sekolah Dasar dan Menengah khususnya Sekolah Menengah Kejuruan;
- b) Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS dan Beasiswa pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah;
- c) Memperluas kesempatan belajar bagi warga masyarakat melalui jalur Pendidikan Non Formal, seperti Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) Pemberdayaan PKMB, kursus-kursus keterampilan, PAUD, Satuan PAUD Sejenis, TPA dan sejenisnya.
- d) Pemberantasan Buta Aksara, khususnya bagi penduduk usia 15 tahun sampai 24 tahun, dengan indikator capaian pada akhir tahun 2014 angka melek huruf tercapai sebesar 99%.
- e) Pemenuhan sarana prasarana sekolah inklusi baik jenjang SD maupun SMP.

b. **Tenaga pendidik yang bersertifikasi**

- a) Peningkatan mutu pendidikan disemua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, melalui kegiatan workshop, MGMP, KKG semua jenis mata pelajaran yang diajarkan;

- b) Pemberian Beasiswa guru yang belum memenuhi kualifikasi Guru S1/D IV semua jenjang;
 - c) Penilaian kemampuan dan kualitas guru melalui program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- c. Pengembangan relevansi kurikulum pendidikan menengah dan tinggi yang sesuai dengan pangsa pasar kerja.**
- a) Penyesuaian kurikulum sesuai dengan kebutuhan Pemerintah, Dunia Usaha dan masyarakat secara umum dimasa sekarang dan yang akan datang, melalui koordinasi dan kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri dan instansi pemerintah;
 - b) Pengembangan kurikulum sesuai dengan kearifan dan potensi budaya local yang ada, agar lebih mengetahui budaya dan keterampilan yang ada di daerah
 - c) Meningkatkan pembinaan generasi muda dan olah raga dengan meningkatkan pembinaan pemuda pelajar, organisasi pemuda dan pembibitan serta pembinaan atlet berbakat.

3.2 TUJUAN DAN SASARAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG

Tahun 2026 merupakan tahun terakhir dari pelaksanaan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026, sehingga penyusunan dokumen Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2026 merupakan penjabaran dari RENSTRA yang disusun dengan berpedoman pada Kebijakan dan Program Strategis Nasional serta program kebijakan prioritas Rencana Pembangunan Tahunan Provinsi tahun bersangkutan.

Dengan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026 Visi Kabupaten Pemalang adalah:

“Terwujudnya Kabupaten Pemalang yang Adil, Makmur, Agamis dan Ngangeni”.

Untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi pada RPJMD Kabupaten Pemalang Tahun 2026 - 2030 dirumuskan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Pemalang sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026.

**TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2026**

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Target 2026
1	Meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing dan berkeadilan	IPM (Indeks Pembangunan Manusia)	1) Meningkatnya kualitas pendidikan yang berdaya saing	Rata-rata lama Sekolah	Tahun	8,01
				Harapan lama Sekolah	Tahun	12,95
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	%	90,46
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	%	99,32
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	%	92,04
				Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan	%	24,71
				Sekolah terakreditasi minimal B	%	100
2	Meningkatkan nilai nilai agama, budaya, toleransi dan karakter bangsa	Indeks Pembangunan Kebudayaan	1) meningkatnya pelestarian dan pemajuan budaya	% budaya yang ditetapkan	%	9.80

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Target 2026
				Cakupan Warisan Budaya yang dilestarikan	%	100

Sumber Data :

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026–2030

Indikator Kerja Utama (IKU)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang
Tahun 2026

No.	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator sasaran	Satuan	Target Capaian 2026
1	Meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing dan berkeadilan	IPM (Indeks Pembangunan Manusia)	1) Meningkatnya kualitas pendidikan yang berdaya saing	1) rata-rata lama sekolah	Tahun	8,01
				2) Harapan lama sekolah	Tahun	12,95
2	Meningkatkan nilai nilai agama, budaya, toleransi dan karakter bangsa	Indeks Pembangunan Kebudayaan	1) meningkatnya pelestarian dan pemajuan budaya	% budaya yang dilestarikan	%	9.80

3.3 PROGRAM DAN KEGIATAN RENJA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN PEMALANG

Dalam mewujudkan tujuan dan sasaran Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 sebagaimana diuraikan di atas, dijabarkan dalam rumusan program / kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2026. Dalam merumuskan program / kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang pada tahun 2026 tersebut terdapat beberapa pertimbangan yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain :

1. Perumusan program dan kegiatan harus berpedoman pada RKPD Kabupaten Pemalang Tahun 2026 serta RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
2. Program dan kegiatan harus mendukung pencapaian visi dan misi Kepala daerah yang dijabarkan dalam tujuan dan sasaran pembangunan daerah Kabupaten Pemalang;
3. Program dan kegiatan yang direncanakan harus dapat merespon isu-isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025;
4. Ketersediaan data dan informasi kebutuhan penyusunan rumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan;
5. Penerapan anggaran berbasis kinerja dalam rangka peningkatan efisiensi dan efektifitas pelaksanaan program/kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025;
6. Sumber-sumber pendanaan yang dipergunakan untuk membiayai pelaksanaan program / kegiatan pembangunan, dengan mengikuti aturan yang berlaku.

Secara garis besar rumusan program/kegiatan pada Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 adalah sebagai berikut Jumlah program yang akan dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 adalah sebanyak 7 program dengan jumlah kegiatan sebanyak 18

NO	URUSAN	JUMLAH PROGRAM	JUMLAH KEGIATAN	JUMLAH PAGU
1	Urusan Penunjang	1	7	874.813.906.100,00
1	Pendidikan	3	6	265.579.181.900,00
2	Kebudayaan	3	5	4.324.811.850,00
TOTAL		7	18	1.144.717.899.850,00



BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Adapun program dan kegiatan pada Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 yang disertai dengan indikator kegiatan serta sumber pendanaan tersaji pada tabel berikut.



Tabel. 4.1 Tujuan, Sasaran Jangka Menengah
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing dan berkeadilan	1) Meningkatnya kualitas pendidikan yang berdaya saing			Rata-rata lama Sekolah	7.9		8.01		
					Harapan lama Sekolah	12.8		12.95		
					Angka Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi Dalam PAUD	90.46		93.01		
					Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SD/MI	99.32		99.45		
					Angka Partisipasi Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam SMP/MTs	92.04		93.63		
					Angka Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasai dalam Pendidikan Kesetaraan	24.71		28.81		
					Sekolah terakreditasi minimal B	100		100		
2	Meningkatkan nilai nilai agama, budaya, toleransi dan karakter bangsa	1) meningkatnya pelestarian dan pemajuan budaya			% budaya yang ditetapkan	9.8		9.8		
					Cakupan Warisan Budaya yang dilestarikan	100		100		



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN			1,139,581,679		1,144,897,900	
				URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			1,135,221,868		1,140,172,900	
				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN		100	1,135,221,868	100	1,140,172,900	
				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Terlaksananya Program Urusan Pemerintah Daerah	100%	861,413,888	-	875,174,006	
				Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	100%	29,661	-	44,456	
				Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	6,548	2 Dokumen	6,548	
				Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1 Dokumen	0	1 Dokumen	7,203	
				Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan	1 Dokumen	0	1 Dokumen	7,203	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Dokumen Perubahan RKA-SKPD					
				Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dokumen	7,203	1 Dokumen	7,592	
				Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1 Dokumen	7,592	1 Dokumen	7,592	
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1 Laporan	8,317	3 Laporan	8,317	
				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase administrasi keuangan perangkat daerah	100%	859,100,352	-	872,482,558	
				Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	7800 Orang/bulan	859,064,217	5000 Orang/bulan	872,446,424	
				Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan	65 Dokumen	22,600	65 Dokumen	22,600	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD					
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Laporan	5,062	1 Laporan	5,062	
				Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Se mesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Se mesteran SKPD	1 Laporan	8,473	1 Laporan	8,473	
				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah	100%	188,782	-	236,063	
				Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	188,782	1 Laporan	236,063	
				Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase administrasi umum perangkat daerah	100%	1,077,225	-	1,397,560	
				Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	25,062	1 Paket	25,062	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi	
					Tahun 2025		Tahun 2026			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
				Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	17,500	1 Paket	17,500	
				Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1 Paket	41,437	1 Paket	39,937	
				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1 Paket	183,253	1 Paket	220,457	
				Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	30,068	1 Paket	40,090	
				Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dokumen	31,650	1 Dokumen	32,250	
				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	60 Laporan	748,255	60 Laporan	1,022,264	
				Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	100%	299,041	-	281,076	
				Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	20 Unit	299,041	20 Unit	281,076	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi	
					Tahun 2025		Tahun 2026			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	100%	312,728	-	368,204	
				Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1 Laporan	2,500	1 Laporan	2,500	
				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	278,704	1 Laporan	278,704	
				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	31,524	1 Laporan	87,000	
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	100%	406,101	-	364,090	
				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	56 Unit	150,066	56 Unit	143,450	
				Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	100 Unit	25,000	100 Unit	20,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	85 Unit	67,970	6 Unit	54,740	
			Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	6 Unit	163,065	6 Unit	145,900	
			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan	100%	273,245,842	-	264,158,894	
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Terkelolanya Pendidikan Sekolah Dasar	100%	154,096,303	-	150,464,805	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	10 Unit	1,988,500	0 Unit	2,000,000	
			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1 Paket	218,862	1 Paket	109,362	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	785 Peserta Didik	222,200	785 Peserta Didik	250,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi	
					Tahun 2025		Tahun 2026			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	13544 Orang	17,746,167	13544 Orang	18,660,000	
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	739 Satuan Pendidika n	117,394,049	739 Satuan Pendidika n	117,303,000	
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	738 Orang	465,200	739 Orang	380,000	
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3 Ruang	1,007,495	3 Ruang	1,014,995	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Unit	3,555,023	10 Unit	2,505,000	
				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	738 Satuan Pendidika n	139,250	739 Satuan Pendidika n	150,000	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	10,569,000	20 Ruang	7,250,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi	
					Tahun 2025		Tahun 2026			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
				Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	5000 Peserta Didik	498,233	5000 Peserta Didik	500,000	
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	292,325	10 Paket	342,449	
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Terkelolanya Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	75,976,359	-	70,792,830	
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	13 Unit	3,147,500	19 Unit	3,197,500	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	47 Unit	7,877,710	40 Unit	6,017,710	
				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	11 Paket	357,875	41 Paket	357,875	
				Penyediaan Biaya Personil Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	2900 Peserta Didik	5,620,636	2900 Peserta Didik	2,420,000	
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1795 Peserta Didik	741,000	1795 Peserta Didik	500,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	118 Satuan Pendidika n	57,071,323	121 Satuan Pendidika n	57,126,600	
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	118 Orang	172,706	121 Orang	100,000	
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	2300 Satuan Pendidika n	614,464	121 Satuan Pendidika n	450,000	
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	5 Paket	373,145	5 Paket	623,145	
				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Terkelolanya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	28,273,327	-	27,786,060	
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	12 Unit	2,086,521	10 Unit	2,119,450	
				Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10 Paket	102,585	80 Paket	373,600	
				Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	30 Paket	644,179	150 Paket	870,154	
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	806 Satuan Pendidika n	1,880,713	806 Satuan Pendidika n	2,200,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	792 Satuan Pendidika n	20,191,800	792 Satuan Pendidika n	20,191,800	
				0	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	26 Unit	3,367,529	80 Unit	2,031,056	
				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Terkelolanya Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	14,899,854	-	15,115,200	
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1 Satuan Pendidika n	4,500,000	1 Satuan Pendidika n	4,500,000	
				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	16 Satuan Pendidika n	7,990,200	16 Satuan Pendidika n	7,990,200	
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	2800 Peserta Didik	2,409,654	2800 Peserta Didik	2,625,000	
				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Terlaksananya Pengembangan Kurikulum	100%	132,075	-	150,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100%	132,075	-	150,000	
			Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	400 Orang	132,075	400 Orang	150,000	
			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Terlaksananya Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100%	430,063	-	690,000	
			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	100%	430,063	-	690,000	
			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Dokumen	237,179	4 Dokumen	390,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Laporan	192,884	4 Laporan	300,000	
			URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			4,359,812		4,725,000	
			URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN			4,359,812		4,725,000	
			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Terlaksananya Program Pengembangan Kebudayaan	100%	1,617,570	-	1,904,697	
			Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	1,264,900	-	1,324,697	
			Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan		1 Objek	1,109,690	1 Objek	1,145,000	
			Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudavaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya	200 Orang	155,210	20 Orang	179,697	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan		Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
						Tahun 2025		Tahun 2026		
						Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan					
				Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	352,671	-	580,000	
				Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	-	4 Laporan	352,671	-	400,000	
				PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Terlaksananya Program Pembinaan Sejarah	100%	52,364	-	59,658	
				Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	100%	52,364	-	59,658	
				Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	200 Orang	52,364	200 Orang	59,658	
				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Terlaksananya Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	100%	2,689,877	-	2,760,645	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	154,302	-	159,800	
			Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	1 Objek	154,302	1 Objek	159,800	
			Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Terlaksananya Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	2,535,575	-	2,600,845	
			Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	1 Objek	2,535,575	1 Objek	2,600,845	
			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Persentase Organisasi pemuda yang aktif			58.82	650,000,000	
			Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Jumlah kegiatan pemberdayaan pemuda pelopor, wirausaha muda pemula, dan kader pemuda yang dilaksanakan			3	450,000,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan melalui pembentukan tim koordinasi kabupaten/kota Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan serta penyusunan dan implementasi Rencana Aksi Daerah/RAD Tingkat kabupaten/kota	Jumlah dokumen hasil Pelaksanaan Koordinasi Strategis Lintas Sektor Penyelenggaraan Pelayanan Kepemudaan di kabupaten/kota			1	200,000,000	
			Koordinasi, Sinkronisasi, dan Penyelenggaraan Pengembangan Kewirausahaan Pemuda Bagi Wirausaha pemula Tingkat Kabupaten/kota	Jumlah Wirausaha Muda Tingkat kabupaten/kota Yang Difasilitasi Pengembangan Kewirausahaan Pemuda			7	50,000,000	
			Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Pengembangan Kepeloporan Pemuda bagi Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor Tingkat kabupaten/kota dari Seluruh Kabupaten/Kota yang difasilitasi dalam			18	100,000,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Tingkat Kabupaten/kota	Pengembangan Kepeloporan Pemuda					
			Penyediaan dan Pengelolaan Prasarana dan Sarana Kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Jumlah prasarana kepemudaan di tingkat kabupaten/kota yang tersedia			1	100,000,000	
			Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah organisasi pemuda yang terdaftar			10	200,000,000	
			Koordinasi, sinkronisasi, dan penyelenggaraan pengembangan organisasi kepemudaan tingkat kabupaten/kota	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya			1	200,000,000	
			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Cakupan Pembinaan Olahraga			57.89	3,703,776,877	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah atlet pelajar yang dibina			299	200,000,000	
			Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan Kompetisi oleh Satuan Pendidikan Dasar			1	200,000,000	
			Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah kejuaraan yang diselenggarakan dan diikuti			3	450,000,000	
			Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Kejuaraan Olahraga Multi Event dan Single Event Tingkat Kabupaten/Kota			3	250,000,000	
			Keikutsertaan anggota kontingen kabupaten/kota dalam Penyelenggaraan	Jumlah Peserta pada Penyelenggaraan Kejuaraan Tingkat kabupaten/kota			210	200,000,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi	
					Tahun 2025		Tahun 2026			
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				pekan dan kejuaraan olahraga						
				Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	Jumlah pemusatan pelatihan			1	453,776,877	
				Pemberian Penghargaan olahraga bagi yang berprestasi dan/atau berjasa dalam memajukan Olahraga	Jumlah penerima Penghargaan olahraga			35	100,000,000	
				Pemusatan Latihan Daerah yang terintegrasi dengan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaan (Sport Science)	Jumlah Pemusatan Latihan Daerah yang terintegrasi dengan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keolahragaaan (Sport Science)			1	200,000,000	
				Pembentukan dan Penyediaan sistem data Keolahragaan terpadu di kabupaten/kota	Jumlah dokumen penyediaan data Keolahragaan terpadu di kabupaten/kota			1	153,776,877	
				Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Jumlah organisasi olahraga yang memiliki kerjasama			3	2,500,000,000	



No	Tujuan Resntra	Sasaran Renstra	Program/Kegiatan	Indikator Tujuan/Sasaran/Program/Ke giatan	Rencana tahun 2025 2026				Lokasi
					Tahun 2025		Tahun 2026		
					Target Kinerja	Rp	Target Kinerja	Rp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota			2	2,500,000,000	
			Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Jumlah pemasalahan olahraga rekreasi			1	100,000,000	
			Pemassalan olahraga dan penyelenggaraan festival Olahraga Rekreasi yang berjenjang dan berkelanjutan pada tingkat daerah, nasional, dan internasional	Jumlah Lembaga yang terfasilitasi dalam Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	0	-	1	100,000,000	
			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS KEPRAMUKAAN	Persentase pramuka tingkat Kabupaten yang dibina	0	-	100	200,000,000	
			Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Jumlah organisasi kepramukaan di kab pemalang yang dibina	0	-	1	200,000,000	
			Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkatkan Kapasitasnya	0	-	1	200,000,000	

BAB V

PENUTUP

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 merupakan dokumen perencanaan tahunan yang disusun dengan berdasarkan pada Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026 serta RKPD Kabupaten Pemalang Tahun 2026.

RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 ini memuat tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang beserta indikatornya, program dan kegiatan, serta target kinerja dan pagu indikatif program/kegiatan. Dokumen RENJA ini selanjutnya akan menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPPA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun Anggaran 2026.

Keberhasilan pelaksanaan RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 ini tidak terlepas dari peran dan tanggung jawab seluruh pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang dengan diiringi peran aktif *stakeholder* pembangunan di Kabupaten Pemalang.

Dengan disusunnya RENJA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026 ini diharapkan dapat terwujud keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran serta pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan.

RENJA ini juga diharapkan dapat menjadi acuan/pedoman dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi sekaligus sebagai ukuran dari keberhasilan program dan kegiatan pembangunan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2026.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG



ISMUN HADIYO, S.Pd.SD
NIP. 19710817 199303 1 008



Lampiran

TABEL PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB-KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN YANG MENDUKUNG KEBIJAKAN PRIORITAS NASIONAL

Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD HI) melalui percepatan penyusunan Rencana Aksi Daerah	Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif.	Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pelaksanaan PAUD HI di Kabupaten Pemalang memastikan lembaga Paud merencanakan pemenuhan 8 indikator PAUD HI. adanya pengimbasan peningkatan kapasitas penyelenggaraan PAUD HI melalui gugus paud serta sosialisasi PAUD HI kepada bunda PAUD.
			Pengelolaan Dana BOP Paud	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan Pelaksanaan Program Kejar (Satu Rekening Satu Pelajar) di Daerah.	Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 26 Tahun 2019 tentang Hari Indonesia Menabung (HIM)	Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen	Pemerintah Kabupaten Pemalang mendukung program kejar
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap proses transisi dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ke Sekolah Dasar (SD)	a. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; b. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar; c. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan; d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan; e. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor 0759/C/HK.04.01/2023 tentang Penguatan Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar Kelas Awal.	Pengelolaan dana BOS Paud	umlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pemda Kab. pemalang mendukung Dalam upaya pencapaian angka partisipasi sekolah PAUD dan juga dalam upaya pemenuhan SPM Bidang pendidikan pemerintah Kabupaten Pemalang meluncurkan kegiatan gerakan &GEMA PAUD (Gelem Maring Paud)&.



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
			Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap program merdeka belajar untuk penguatan transformasi sekolah melalui program sekolah penggerak dan guru penggerak	a. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak b. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak; c. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran; d. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran.	Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pemda mendukung penguatan transformasi sekolah melalui program sekolah penggerak
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan Percepatan Capaian Pendidikan Numerasi Sekolah Dasar	Surat Edaran Menteri Dalam Negeri Nomor 400.1.7/2097/SJ tentang Dukungan Percepatan Capaian Pendidikan Numerasi Sekolah Dasar	Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pemda mendukung pencapaian pendidikan numerasi sekolah dasar sebagai bentuk peningkatan kualitas proses pembelajaran siswa yang berdampak pada kualitas siswa yang lulus sekolah dan juga pemenuhan SPM Pendidikan
			Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	
			Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
			Penyelenggaraan proses belajar bagi siswa didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap peserta didik penyandang disabilitas melalui: a) penyediaan anggaran dan/atau bantuan pendanaan; b) penyediaan sarana dan prasarana; c) penyiapan dan penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan d) penyediaan kurikulum	Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi Yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas.			
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN	Dukungan peningkatan daya saing bangsa serta mendukung	a. Peraturan Presiden Nomor 86 Tahun 2021 tentang Pendidikan Vokasi dan Pelatihan			Kewenangan Provinsi



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
BIDANG PENDIDIKAN	pertumbuhan perekonomian nasional melalui Revitalisasi sekolah menengah kejuruan.	Vokasi; b. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.			
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan pelaksanaan peningkatan pijar (Peningkatan Kesejahteraan Anak Usia Sekolah dan Remaja) di Daerah.	Peraturan Menteri Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2022 tentang Rencana Aksi Nasional Peningkatan Kesejahteraan Anak Usia Sekolah dan Remaja.	Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pemerintah Kabupaten Pemalang memberikan Beasiswa bagi ATS (anak tidak sekolah) yang kembali ke sekolah 5 M, biaya personil siswa miskin (Bosda) 15 M tahun 2023.
			Penyelenggaraan proses belajar bagi siswa didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
			Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	
			Penyediaan biaya personil peserta didik sekolah dasar		
			Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap revitalisasi bahasa daerah	Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia	Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
			Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap penumbuhan budaya membaca di masyarakat dan satuan pendidikan melalui: a) penyediaan buku bacaan bermutu; b) peningkatan kemampuan kepala sekolah, guru, dan pustakawan dalam pengelolaan dan pemanfaatan buku bacaan.	a. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan; b. Peraturan Pemerintah Nomor 75 Tahun 2019 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan; c. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku; d. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 25 Tahun 2022	Pembangunan perpustakaan sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
		tentang Penilaian Buku; e. Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 030/P/2022 tentang Pedoman Perencanaan Buku.			
			Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah dibangun	
			Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
			Penyelenggaraan proses belajar bagi peserta didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
			Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Penguatan Pendidikan Karakter dan Budaya Anti Korupsi pada Satuan Pendidikan.	Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Berkarakter	Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Pemda mendukung dalam upaya penguatan pendidikan karakter melalui penerapan standar pendidikan sebagai bagian dari kurikulum mutan lokal disatuan pendidikan
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Dukungan terhadap penerapan kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis Zonasi	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan	Pengelolaan dana BOS sekolah dasar	Pemda Kabupaten Pemalang mendukung kebijakan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis zonasi	Pemda Kabupaten Pemalang mendukung kebijakan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis zonasi
			Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	
			Peningkatan kapasitas pengelolaan Dana Bos Sekolah menengah pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
1.01 URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Penyediaan Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan (Inklusi)	Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi Yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas	Penyelenggaraan proses belajar bagi peserta didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Pemkab sudah menerapkan sekolah inklusi bagi peserta didik disabilitas



Bidang Urusan	Kebijakan Prioritas Nasional	Dasar Hukum	Sub Kegiatan	Indikator	Catatan
			Pengembangan karir pendidik dan kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
			Pembinaan minat, bakat, dan kreatifitas siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	

Pemalang, September 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG
Kabid PAUD dan DIKMAS



ISMUN HADIYO, S.Pd.SD
NIP. 19710817 199303 1 008

Tabel Pengendalian dan Evaluasi terhadap Kebijakan Renja Perangkat Daerah Kabupaten/kota Pemalang

No	Jenis Kegiatan	Hasil Pengendalian dan Evaluasi			
		Kesesuaian		Faktor Penyebab Ketidak Sesuaian	Tindak Lanjut Penyempurnaan Apabila Tidak
		Ada	Tidak Ada		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Pembentukan tim penyusun Renja Perangkat Daerah dan Penyusunan Agenda Kerja.	√			
2.	Pengolahan data dan informasi.	√			
3.	Analisis gambaran pelayanan Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
4.	Mengkaji hasil evaluasi renja-Perangkat Daerah kabupaten/kota tahun lalu berdasarkan renstra-Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
5.	Penentuan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
6.	Penelaahan rancangan awal RKPD kabupaten/kota.	√			
7.	Perumusan tujuan dan sasaran.	√			
8.	Penelaahan usulan masyarakat.	√			
9.	Perumusan kegiatan prioritas.	√			
10.	Pelaksanaan forum Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
10.a.	Menyelaraskan program dan kegiatan Perangkat Daerah kabupaten/kota dengan usulan program dan kegiatan hasil Musrenbang kecamatan.	√			
10.b.	Mempertajam indikator dan target kinerja program dan kegiatan Perangkat Daerah kabupaten/kota sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
10.c.	Mensinkronkan program dan kegiatan antar Perangkat Daerah kabupaten/kota dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran sesuai dengan kewenangan dan sinergitas pelaksanaan.	√			
10.d.	Menyesuaikan pendanaan program dan kegiatan prioritas berdasarkan pagu indikatif untuk masing-masing Perangkat Daerah kabupaten/kota sesuai surat edaran bupati/wali kota.	√			

No	Jenis Kegiatan	Hasil Pengendalian dan Evaluasi			
		Kesesuaian		Faktor Penyebab Ketidak Sesuaian	Tindak Lanjut Penyempurnaan Apabila Tidak
		Ada	Tidak Ada		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Sasaran program dan kegiatan Perangkat Daerah kabupaten/kota disusun berdasarkan pendekatan kinerja, perencanaan dan penganggaran terpadu.	√			
12.	Program dan kegiatan antar Perangkat Daerah kabupaten/kota dengan Perangkat Daerah lainnya dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaranprioritas pembangunan daerah telah dibahas dalam forum Perangkat Daerah kabupaten/kota.	√			
13.	Pendanaan program dan kegiatan prioritas berdasarkan pagu indikatif untuk masing-masing Perangkat Daerah kabupaten/kota telah menyusun dan memperhitungkan prakiraan maju.	√			
14.	Dokumen Renja Perangkat Daerah kabupaten/kota yang telah disyahkan.	√			

Pemalang, September 2026
 KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
 KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG
 Kabid PAUD dan DIKMAS

ISMUN HADIYO, S.Pd.SD
 NIP. 19710817 199303 1 008

SK TIM PENYUSUN RENJA

BUPATI PEMALANG
PROVINSI JAWA TENGAH

KEPUTUSAN BUPATI PEMALANG
NOMOR : 100.3.3.2/ 209 /TAHUN 2024

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG
TAHUN 2025

BUPATI PEMALANG,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan, pengelolaan Pembangunan dan pelayanan Masyarakat, diperlukan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025;
- b. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 125 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, dalam tahapan persiapan penyusunan Rencana Kerja, perangkat daerah menyusun rancangan Keputusan Kepala Daerah tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Kerja Perangkat Daerah;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;

4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1950 tentang Penetapan Mulai Berlakunya Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
8. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 3 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025;
9. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 24 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2005-2025;
10. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 9 Tahun 2013 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah;
11. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 14 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 13 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pemalang;
12. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kabupaten Pemalang Tahun 2021-2026;
13. Peraturan Daerah Kabupaten Pemalang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;
14. Peraturan Bupati Pemalang Nomor 52 Tahun 2023 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KESATU : Membentuk Tim Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang Tahun 2025 dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud Diktum KESATU mempunyai tugas sebagai berikut :
- a. mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan Rencana Kerja; dan
 - b. merumuskan dan menyusun dokumen Rencana Kerja Tahun 2025 sesuai tahapan dan tata cara termasuk melakukan pengendalian penyusunan kebijakan dokumen rencana perangkat daerah.
- KETIGA : Tim sebagaimana dimaksud Diktum KESATU Keputusan ini bertanggung jawab kepada Bupati Pemalang melalui Sekretaris Daerah.
- KEEMPAT : Segala biaya sebagai akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Pemalang Tahun Anggaran 2024 dengan kode rekening 1.01.01.2.01.0001.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Pemalang
pada tanggal 13 Mei 2024

BUPATI PEMALANG,

MANSUR HIDAYAT

LAMPIRAN
KEPUTUSAN BUPATI PEMALANG
NOMOR : 050/ 209 /TAHUN 2024
TENTANG PEMBENTUKAN TIM
PENYUSUN RENCANA KERJA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG TAHUN
2025.

SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PEMALANG
TAHUN 2025

NO.	JABATAN DALAM INSTANSI	KEDUDUKAN DALAM TIM	KETERANGAN
1.	Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Ketua	-
2.	Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Sekretaris	-
3.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
4.	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
5.	Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
6.	Kepala Bidang Sarana dan Prasarana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
7.	Kepala Bidang Kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
8.	Perencana Ahli Pertama pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	FADJRIL Q.W, S.E, Ak, M.E
9.	Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-

10	Kepala Sub Bagian Keuangan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
11	Kepala Seksi Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
12	Kepala Seksi Sekolah Menengah Pertama pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
13	Kepala Seksi Pendidikan Anak Usia Dini pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
14	Kepala Seksi Pendidikan Keseneteraan dan Masyarakat pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
15	Kepala Seksi Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
16	Kepala Seksi Mutasi Tenaga Pendidik pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
17	Kepala Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
18	Kepala Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Keseneteraan dan Kemasyarakatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	-
19	Pamong Budaya Ahli Muda pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	ASRI KUSUMANINGTYAS, S.E
20	Pamong Budaya Ahli Muda pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	SRI YUNIASIH EDWINANI, S.AP.

21	Analisis Kepegawaian Ahli Muda pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	Dra. MAGDALENA DWI HAJU APRIANI
22	Analisis Perencanaan dan Program pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang	Anggota	ERI SULISWANTO

BUPATI PEMALANG,

MANSUR HIDAYAT